

SOS Méditerranée témoigne auprès des élèves

Faisant suite au travail réalisé par les élèves de quatrième du collège de Kerzouar, un membre de l'association est intervenu auprès d'eux sur le sujet des migrants en Méditerranée.



Christophe Inizan, intervenant en milieu scolaire de l'association, a répondu aux nombreuses questions posées par les élèves.

Dans le cadre de l'exposition *Tous Migrants*, visible dans le hall du collège de Kerzouar, Christophe Inizan, membre et intervenant scolaire de l'association SOS Méditerranée, était présent, en fin de semaine dernière, auprès des élèves des classes de quatrième. **« L'objectif est de sensibiliser les jeunes, dans le respect des convictions de chacun, sur les conditions dans lesquelles les migrants traversent la Méditerranée pour venir sur le continent européen, indique Christophe Inizan. Mais aussi de montrer l'engagement des citoyens et plus largement dans le bénévolat. »**

« SOS Méditerranée est une association citoyenne européenne, dont le but est le sauvetage des migrants en mer, pour les aider, les protéger, mais aussi de témoigner, poursuit-il. Chacun d'entre eux arrive avec une histoire différente. »

Des témoignages en vidéo

Depuis le début de leurs interventions, les bénévoles ont ainsi sauvé environ 33 000 personnes, **« dont 116 personnes débarquées à Augusta, en Sicile, du nouveau bateau affrété par l'association, l'Ocean Viking. »** Après avoir présenté l'association et avant les échanges avec les élèves, il a présenté une vidéo d'environ quinze minutes, tournée à bord de l'*Aquarius*, navire affrété par l'association pour ses interventions en Méditerranée. Le silence s'est fait dans la salle à l'issue de la projection de ce film poignant, montrant l'intervention de l'association sur une

embarcation avec 140 personnes à bord et leurs témoignages à l'issue de ce sauvetage.

À l'issue de la vidéo, les questions ont été nombreuses. D'où viennent les personnes qui sont dans ces bateaux ? Et s'il y a trop de monde à bord, comment faites-vous ? Combien ça coûte, qui finance ?

Sur le thème de l'écologie, un élève a réagi sur le fait que l'embarcation utilisée par les migrants ait été coulée et non récupérée par les sauveteurs. **« La première chose pour nous, c'est de porter assistance, et il ne fait pas toujours beau comme dans le film. Mais dans la mesure du possible, on essaie de tout récupérer. »**

Le temps imparti a paru court aux élèves et toutes leurs questions n'ont pas pu être posées.

« Cette intervention se fait dans le cadre du programme d'histoire-géographie qui traite des mobilités internationales. Avec les autres professeurs, nous nous sommes appuyés sur l'exposition pour travailler avec les élèves sur ce sujet », explique Marie Cabioch, professeure d'histoire-géographie au collège.